

Утверждено на педагогическом совете:

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №207»

(Бикмуллина Г.Р.)



Учебный план МАДОУ «Детский сад №207»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 28.09.2020г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №207»;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №207».

Образовательная деятельность в МАДОУ №207 осуществляется по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №207», адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами образования, которые выделяются педагогами ДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение принятых в обществе норм и ценностей, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- обучение основам финансовой грамотности.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных литературных жанров;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений на координацию и гибкость, упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики, а также с правильным, не наносящим ущерб организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В МАДОУ функционируют:

- 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет (первая младшая);
- 2 группа для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая);
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшая), для детей с нарушениями речи;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе), для детей с нарушениями речи;
- 1 группа для детей от 5 до 7 лет (старшая/подготовительная к школе);
- 1 группа компенсирующей направленности, для детей с ЗПР

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПин 2.4.1.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – не более 10 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе – не более 15 минут, проводится в первой половине дня;
- в средней группе – не более 20 минут, проводится в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 25 минут, проводится в первой и второй половине дня;

- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, проводится в первой и второй половине дня.
- в компенсирующей группе 15 минут, проводится в первой половине дня.

Перерыв между НОД – не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на НОД, предусмотрены динамические паузы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа;
- в компенсирующей группе – не более 30 минут.

Обучение детей татарскому языку проводится по Программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.К. Кидрячева. НОД организуется по подгруппам, начиная со старшей группы, в первой, второй младших, средних группах обучение языку осуществляется в процессе режимных моментов.

Логопедические группы работают на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №207» для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Группы компенсирующей направленности работают на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Третья физкультурная НОД для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений. Если не позволяют погодные или иные условия, НОД проводится в группе (спортивном зале).

Социально-коммуникативное развитие реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка.

Занятия с детьми по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, их длительность соответствует возрастным особенностям группы и требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

Утверждено на педагогическом совете:

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №207»

_____ (Искмуллина Г.Р.)



**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №207»
на 2022-2023 учебный год**

№п/п	Образовательные области	Количество НОД в неделю						Компенсирующая группа	
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Лог.		
1.	Образовательные области								
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	3	3	4	4	3
	Познавательно-исследовательская деятельность							Лог.	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2	2	2	1
	Чтение художественной литературы								
1.2.	Речевое развитие	2	1	1	4	5	4	8	3
	Развитие речи	2	1	1	2	1	2	1	2
	Логопедия					3		5	
	Обучение татарскому языку						2	2	-
1.3.	Социально-коммуникативное развитие								

В режиме дня ежедневно

в режимные моменты

Воспитательно-образовательная работа по данной образовательной области реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога и детей в

		режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, в природе), а так же интегрируется в разных видах НОД						
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	4	5	6
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	2	3	2	3	4
1.5.	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3
	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2	2
	Физкультура на воздухе	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	1ч 40 мин.	2ч 30 мин.	3ч 20 мин.	5ч 50 мин.	5ч 50 мин.	8ч 10ч	
2.	Дополнительное образование	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.